

**ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG CẨM THÀNH**

Số: /UBND-VX

V/v tham gia góp ý dự thảo Thông tư
quy định tiêu chuẩn, quy trình
chuyên thể và tổ chức thẩm định
SGK điện tử biên soạn theo
CTGDPT

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Cẩm Thành, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi.

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 2547/SGDDĐT-GDTrH ngày 02/12/2025 về việc góp ý dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, quy trình chuyên thể và tổ chức thẩm định SGK điện tử biên soạn theo CTGDPT;

Ủy ban nhân dân phường Cẩm Thành đã triển khai đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường để nghiên cứu và tham gia góp ý dự thảo Thông tư quy định tiêu chuẩn, quy trình chuyên thể và tổ chức thẩm định sách giáo khoa điện tử biên soạn theo Chương trình giáo dục phổ thông.

Qua nghiên cứu và tổng hợp các ý kiến góp ý đến từ cán bộ quản lý và giáo viên các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường; UBND phường Cẩm Thành báo cáo góp ý dự thảo cụ thể như sau:

1. Số lượng cán bộ quản lý và giáo viên góp ý: 305 người.

2. Tổng hợp nội dung góp ý của các đơn vị:

(cụ thể có phụ lục đính kèm)

Kính gửi Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT UBND phường;
- Phòng VH-XH phường;
- VP: C, PCVP, CV(VX);
- Lưu: VT, VH-XH(dvthinh).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Võ Đức Anh

BẢNG TỔNG HỢP Ý KIẾN GÓP Ý NỘI DUNG DỰ THẢO
(Kèm theo Công văn số: /UBND-VX ngày tháng 12 năm 2025
của UBND phường Cẩm Thành)

Chương / Điều / Khoản	Nội dung dự thảo	Nội dung góp ý	Lý do
Chương II - Điều 5 - Khoản 1	Quy định tiêu chuẩn nội dung SGK điện tử tương tự SGK giấy, bổ sung yếu tố đa phương tiện.	Đề nghị bổ sung yêu cầu về tính tương tác (interactive elements) và khả năng tự học của học sinh trong SGK điện tử.	SGK điện tử không chỉ là bản số hóa từ SGK giấy mà cần tạo môi trường học tập tích cực, hỗ trợ học sinh tự khám phá và thực hành.
Chương II - Điều 5 - Khoản 2	SGK điện tử phải đảm bảo chất lượng hình ảnh, âm thanh, video theo tiêu chuẩn xuất bản.	Cần quy định thêm chuẩn kỹ thuật (độ phân giải tối thiểu, chuẩn nén, định dạng tệp, tốc độ tải).	Tránh tình trạng mỗi nhà xuất bản dùng một chuẩn khác nhau dẫn đến khó triển khai đồng bộ.
Chương II - Điều 6 - Khoản 3	SGK điện tử được phép tích hợp các công cụ hỗ trợ học tập khi cần thiết.	Bổ sung danh mục công cụ tối thiểu: tra cứu nhanh, gợi ý học tập, mô phỏng, quiz tự đánh giá.	Đảm bảo SGK điện tử phát huy lợi thế công nghệ và hỗ trợ việc dạy – học hiệu quả.
Chương II - Điều 7 - Khoản 1	Giáo dục học sinh khuyết tật được đề cập chung chung.	Đề nghị nêu rõ tuân thủ tiêu chuẩn tiếp cận WCAG 2.1 : đọc văn bản, mô tả hình ảnh, điều hướng bàn phím, phụ đề.	Thực hiện theo Luật Người khuyết tật và phù hợp chuẩn quốc tế về học liệu số.
Chương II - Điều 7 - Khoản 2	Luật Công nghiệp	Luật Công nghiệp	Lỗi chính tả
Chương III - Điều 8 - Khoản 3	Thử nghiệm SGK điện tử	<ul style="list-style-type: none"> - Nên tổ chức thử nghiệm ở trường có điều kiện thuận lợi và cả trường còn khó khăn về thiết bị sử dụng. - Cần bổ sung tiêu chuẩn về khả năng truy cập, đảm bảo học sinh khuyết tật được tiếp cận. - Cần bổ sung bước kiểm định thử nghiệm trên một nhóm học sinh và giáo viên trước khi trình thẩm định. - Nên bổ sung tiêu chí đánh giá 	Đánh giá thực tế hơn

Chương / Điều / Khoản	Nội dung dự thảo	Nội dung góp ý	Lý do
		trải nghiệm người dùng.	
Chương III - Điều 8 - Khoản 4	mẫu sách giáo khoa điện tử		Thiếu dấu chấm câu
Chương III - Điều 8 - Khoản 1	”		Thừa dấu câu
Chương III - Điều 9 - Khoản 1	Quy trình chuyển thể gồm 3 bước: số hóa, phát triển nội dung, hoàn thiện bản thảo.	Đề nghị mô tả rõ hơn bước kiểm thử kỹ thuật - trải nghiệm người dùng - tối ưu đa nền tảng.	Kiểm thử thực tế (User Testing) là bắt buộc khi phát triển sản phẩm số để tránh lỗi khi triển khai.
Chương III - Điều 10 - Khoản 2	Thẩm định nội dung sau khi chuyển thể.	Bổ sung yêu cầu thẩm định kỹ thuật bao gồm: tốc độ tải, hoạt động offline, mức độ ổn định trên nhiều thiết bị.	Đề SGK điện tử không bị lỗi kỹ thuật trong khi sử dụng trong lớp học.
Chương IV - Điều 12 - Khoản 1	Quy định thành phần Hội đồng thẩm định gồm chuyên gia giáo dục, chuyên gia xuất bản.	Đề nghị bổ sung chuyên gia CNTT, chuyên gia giao diện - trải nghiệm người dùng (UI/UX), chuyên gia an toàn thông tin.	SGK điện tử là sản phẩm giáo dục – công nghệ, do đó hội đồng cần đủ chuyên môn đa lĩnh vực.
Chương IV - Điều 13 - Khoản 2	Mô tả phương pháp thẩm định.	Đề nghị xây dựng bộ tiêu chí thẩm định theo thang điểm , có minh chứng và chỉ báo rõ ràng cho từng tiêu chuẩn.	Giúp hội đồng thẩm định đánh giá khách quan, minh bạch, hạn chế cảm tính.
Chương IV - Điều 14 - Khoản 1	Công bố kết quả thẩm định dưới dạng văn bản.	Đề xuất công bố bản tóm tắt đánh giá , bao gồm các tiêu chí đạt/chưa đạt, khuyến nghị chỉnh sửa.	Tạo minh bạch và giúp nhà xuất bản hoàn thiện sản phẩm trước khi phát hành đại trà.
Chương V - Điều 14 - Khoản 3	“đạt nhưng cần sửa chữa”		Chưa thống nhất với cách ghi ở Điều 13
Chương V - Điều 14 - Khoản 4	“đạt nhưng cần sửa chữa”		Chưa thống nhất với cách ghi ở Điều 13
Chương V - Điều 17 - Khoản 1	Điều kiện triển khai SGK điện tử tại cơ sở giáo dục.	Đề nghị bổ sung lộ trình triển khai , danh mục thiết bị tối thiểu, dung lượng đường truyền, và hướng dẫn tập huấn	Các trường phổ thông khác nhau về điều kiện; cần hướng dẫn rõ để triển khai thống nhất và

Chương / Điều / Khoản	Nội dung dự thảo	Nội dung góp ý	Lý do
		giáo viên.	khả thi.
Chương V - Điều 18 - Khoản 2	Quy định bản quyền SGK điện tử thuộc nhà xuất bản.	Đề nghị làm rõ cơ chế chia sẻ bản quyền để tránh độc quyền nền tảng , khuyến khích sử dụng chuẩn mở.	Đảm bảo quyền lợi người học, tránh phụ thuộc vào 1 hệ sinh thái đóng gây phát sinh chi phí cao.
Chương V - Điều 18- Khoản 2	Quy định bản quyền SGK điện tử thuộc nhà xuất bản		Đảm bảo quyền lợi người học, tránh phụ thuộc vào 1 hệ sinh thái đóng gây phát sinh chi phí cao.